



Schoolgids

2025-2026

Versie eenvoudig
Nederlands



**DA VINCI
COLLEGE**
INTERNATIONALE
SCHAKELKLAS

Inhoud

1. Onze organisatie	3
1.1 Zo zien wij onderwijs	4
1.2 Veiligheid en klachten	6
2. Ons onderwijs	9
2.1 Aanbod van onderwijs	10
2.2 Aanmelding	12
2.3 Toetsing, rapport en overgangsnormering	13
2.4 Begeleiding en ondersteuning	13
3. Praktische zaken	15
3.1 Lestijden en roosters	16
3.2 Voorzieningen	16
3.3 Contact school en ouders	17
3.4 Betrokkenheid en medezeggenschap	18
3.5 Regelingen en reglementen	19
4. Contactgegevens	21
4.1 Bezoekadres, postadres, bereikbaarheid	22



1. Onze organisatie



1.1 Zo zien wij onderwijs

Veilige basis

Wij bieden onze leerlingen een warme en veilige basis. Vol structuur. Wij dagen hen uit om het meest passende uitstroomprofiel te halen. In maximaal twee en een half (2,5) jaar. Wij willen dat zij positief over zichzelf denken. Zo kunnen zij de volgende stap zetten. Wij vinden gelijkwaardigheid (iedereen evenveel waard), respect en veiligheid belangrijk. En ontmoeting, vrijheid en duurzaamheid. Dat zijn onze kernwaarden. Die zijn allemaal nodig om goed te kunnen leren. Als je hier op school zit, word je herkend en erkend. Leerlingen worden deel van een sociale groep. Iedereen is anders, jij mag er zijn. Leerlingen hebben hun eigen ervaringen en gezichtspunten. Onze school verwerkt die in de lessen en in wat we samen doen. Want samenwerkend leren is onderdeel van hoe wij onderwijs zien.

Onderwijs in Nederlands, rekenen en burgerschap

Goed onderwijs is voor ons belangrijk. Met name onderwijs in de Nederlandse taal en in rekenen. En onderwijs in burgerschap: dat is meedoen in de samenleving. Deze vaardigheden zijn aparte vakken op het rooster. Iedere vaardigheid heeft zijn eigen vakwerkplan. Ook bij de andere vakken oefenen we Nederlands, rekenen en burgerschap. Onze leerlingen krijgen steeds meer vrijheid om zelf te kiezen. Zij kunnen kiezen tussen leren in de praktijk of leren via theorie. Zo kunnen leerlingen hun eigen pad kiezen. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren door te doen. Taal moet te zien zijn in de school. Iedere les is ook een les in taal.

Uit de hele wereld en in de samenleving

Onze leerlingen zijn leerlingen van de wereld. We moedigen samenwerking tussen leerlingen aan. En samenwerking met de buurt rondom de school. Wij willen onze leerlingen, de school en de buurt bij elkaar brengen. Ook zo worden onze leerlingen deel van de Nederlandse maatschappij.



Naar school en daarna de volgende stap

Leerlingen stromen uit met het meest passende advies. Zij hebben dan nieuwe kennis en nieuwe vaardigheden. Daarmee kunnen zij zich verder ontwikkelen in het vervolgonderwijs of in de samenleving. Wij helpen onze leerlingen om dit in 2 tot 2,5 jaar te doen. Zo kunnen zij in Nederland of ergens anders verder groeien. We gunnen leerlingen een stevige plek in de samenleving. Dit onderwerp behandelen we ook in de lessen burgerschap. Ook in het gebouw laten we dit onderwerp zien.

Zo zien wij onze rol als leraar

Onze leraren maken eerst contact met leerlingen. Pas daarna verbeteren we de leerlingen. Dit noemen we 'connect before correct'. We maken een veilige en warme omgeving voor de leerlingen, maar we geven ook duidelijkheid en structuur. De tijd op school moet leerlingen helpen zelfvertrouwen te krijgen. Wij helpen leerlingen beter te begrijpen wie zij zijn. Wij gaan traumasensitief en cultuurresponsief te werk. Dat betekent dat we rekening houden met trauma's. En dat we aandacht hebben voor verschillen in cultuur. We zorgen ook voor rust. We doen dingen op school steeds op dezelfde manier. En steeds op dezelfde tijden. We verwachten het goede van leerlingen. We werken aan een inclusieve schoolcultuur. Dat betekent dat op onze school iedereen anders mag zijn.

Zo gaan leerlingen en personeel op onze school met elkaar om:

1. We luisteren naar elkaar: naar de verhalen, ideeën en meningen van de ander;
2. We hebben respect voor de keuze en mening van de ander;
3. We hebben interesse voor waar de ander vandaan komt;
4. We hebben respect voor elkaars verschillen;
5. We leren van het verleden en de cultuur van de ander;
6. We helpen elkaar en we werken samen;
7. We zorgen ervoor dat iedereen zich welkom en veilig voelt;
8. We behandelen de ander zoals we zelf behandeld willen worden.

Als wij zo werken kunnen leerlingen echte burgers worden. In het vak burgerschap leren ze ook over de democratie. En over wat de school belangrijk vindt. Zie de kernwaarden in de eerste alinea. Leerlingen worden hier onderdeel van een sociale groep. Ze leren ook kritisch te kijken naar de samenleving. Ze leren om hun rol te vervullen in de samenleving.



1.2 Veiligheid en klachten

Onze leerlingen hebben een veilige (leer)omgeving nodig, want daarin kunnen zij goed leren en groeien. Wij vinden veiligheid op school dus erg belangrijk. Wij bedoelen daarmee hoe wij met elkaar omgaan. Veiligheid maken we samen. Het gaat ook over privacy en digitale veiligheid. Ten slotte gaat het om veiligheid binnen het schoolgebouw.

Leerlingenstatuut

In ons **Leerlingenstatuut** staan onze regels. Die leggen uit wat leerlingen en docenten van elkaar verwachten.

Heeft u een klacht? Zo werkt de klachtenregeling

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het waarmaken van goed onderwijs. En voor een prettige sfeer op school, want daarin kunnen leerlingen goed leren. Wij doen daar erg ons best voor. Als u toch niet tevreden bent, vertel het ons dan. Praat eerst met de personen op school die direct betrokken zijn. Bent u bijvoorbeeld ontevreden over een docent of zijn/haar lessen? Praat dan eerst met deze docent.

Als praten met de persoon niet helpt

Helpt praten niet? Neem dan contact op met de teamleider van de persoon. Vertel de teamleider over uw klacht. Leidt dit ook niet tot een goed resultaat? Neem dan contact op met de (plaatsvervangend) directeur. De directeur helpt om samen een oplossing te vinden.

Als u samen met de directeur geen oplossing vindt

Gaat de klacht over de rector? Dan neemt u contact op met het College van Bestuur (CvB). Heeft u een ander probleem? En kunt u dit niet met de directeur oplossen? Dan is de laatste stap ook contact opnemen met het College van Bestuur. U kunt een officiële klacht indienen bij het College van Bestuur. Of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Ouders kunnen een klacht indienen. Leerlingen ook. De scholengroep heeft een **klachtenregeling**. Daarin staan de stappen. En hoe u een klacht kunt communiceren.



Vertrouwenspersonen

De school heeft contactpersonen en vertrouwenspersonen binnen de school. Dat zijn mensen aan wie u uw verhaal in vertrouwen kunt vertellen. Zij respecteren uw privacy. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers kunnen naar deze personen toegaan. Er zijn ook vertrouwenspersonen buiten de school. U kunt ook contact opnemen met hen. Andere informatie vindt u [hier op onze website](#). Daar staan ook de namen van de vertrouwenspersonen.

Contactpersonen voor veiligheid op school

Functionaris	Naam	E-mailadres
Locatiedirecteur	Maartje Couck	mcou@davinci-leiden.nl
Lid MR en GMR	Rogier Hensens	Rhen@davinci-leiden.nl
Coördinator tegen pesten	Inge Meulens	imeu@davinci-leiden.nl
Hoofd veiligheid en BHV	Ton Sloos	tslo@davinci-leiden.nl
	Ralph Dubbelaar	rdub@davinci-leiden.nl
Coördinator ondersteuning	Marleen de Grijff	grij@davinci-leiden.nl
Vertrouwenspersonen binnen de school	Renske Meijer	reme@davinci-leiden.nl
	Matthew van Schoonderwoerd den Bezemer	matt@davinci-leiden.nl
Wijkagent	Robin van Gessel	robin.van.gessel@politie.nl
Jeugdagent	Esther Henzen	esther.henzen@politie.nl

Gedragcode ICT en sociale media

Wij hebben een Gedragcode ICT & sociale media. Een gedragscode legt uit wat we wel en niet mogen doen. De gedragscode over ICT en sociale media geldt voor leerlingen en medewerkers. Er staat uitleg in hoe we veilig en verantwoord omgaan met ICT-middelen. En met privacy en beveiliging van informatie. Wij hebben online gedragsregels opgesteld. Die regels zijn gemaakt op basis van de gedragscode. Hier vind je ze:

- **Online gedragsregels voor leerlingen**
- **Online gedragsregels voor medewerkers**

Camera's

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt. Op onze hele school. Daarom hebben we in ons schoolgebouw camera's geplaatst. Er zijn ook camera's rondom de school. Deze camera's helpen ons om de situatie te controleren. Zo maken we een prettige en veilige omgeving. De Scholengroep Leonardo da Vinci mag camerabewaking gebruiken. De scholengroep heeft hier een gerechtvaardigd belang bij. Dat wil zeggen dat er een goede reden voor is. De camera's hebben een preventief doel. Dat betekent dat ze helpen om problemen te voorkomen, omdat mensen weten dat de camera's er zijn. Zo voorkomen de camera's vervelende gebeurtenissen. Onze camera's zijn makkelijk te zien. En wij communiceren eerlijk over onze camera's.

We hebben een ■ **Reglement Cameratoezicht** In een reglement staan regels. In dit reglement staat hoe de scholengroep camerabewaking gebruikt. Er staat ook in hoe we de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers beschermen.

2. Ons onderwijs



2.1 Aanbod van onderwijs

Klassen

Op Da Vinci ISK werken we met vijf soorten klassen. Elke klas heeft een eigen lessentabel.

- **Welkomklas**

De eerste opvangklas voor nieuwe leerlingen. Voor leerlingen die nog geen onderwijs in Nederland hebben gehad. In deze klas krijgen leerlingen een intensief programma voor begeleiding. Dit duurt drie weken. Daarna stromen ze door naar een vaste klas.

- **Alfabetiseringsklas**

In alfabetiseringsklassen zitten leerlingen die het alfabet niet kennen. Of een ander alfabet geleerd hebben. Deze leerlingen moeten het Latijnse schrift nog leren lezen en schrijven.

- **Startersklas**

Hierin zitten startende leerlingen die het alfabet kennen. Zij kennen de Nederlandse taal nog niet of een klein beetje. Leerlingen uit welkomklassen stromen meestal door naar startersklassen. Leerlingen in alfabetiseringsklassen volgen eerst lessen om het alfabet te leren. Daarna stromen zij meestal ook door naar startersklassen.

- **Halfgevorderde klas**

In halfgevorderde klassen zitten leerlingen met een basisniveau Nederlands. Dat betekent dat zij de taal al iets beter kennen. Maar zij kennen het Nederlands nog niet goed genoeg voor de uitstroomklas. Deze leerlingen zijn vaak een paar maanden voor de zomervakantie begonnen.



- **Uitstroomklas**

In deze klassen worden leerlingen voorbereid op het vervolgonderwijs.

Vervolgonderwijs is de volgende stap in hun schooltijd. Naar een volgende school gaan noemen we uitstromen. We hebben verschillende uitstroomklassen:

1. uitstroom naar de brugklas; 2. uitstroom naar het vo (voortgezet onderwijs); en 3. uitstroom naar het mbo (middelbaar beroepsonderwijs).

Leerlingen kunnen daarnaast ook uitstromen naar: praktijkonderwijs, inburgering, werktraject of hbo-schakeljaar (voorbereiding op hoger beroepsonderwijs).

- **Trajectklas**

Naast deze vijf soorten klassen hebben we nog twee trajectklassen.

Daarin bieden we maatwerk voor leerlingen. Dat betekent dat het onderwijs wordt aangepast aan de leerling. Dit kunnen leerlingen met een bijzondere leersituatie zijn. Of leerlingen met een diagnose. Of leerlingen die stil blijven staan in hun ontwikkeling. En daarom niet binnen twee (2) jaar kunnen uitstromen naar een gewone klas.

Vakken

In het begin krijgen leerlingen iedere week ongeveer 12 uur NT2 (Nederlands als tweede taal). Andere vakken in het vakkenpakket zijn: 1. rekenen; 2. burgerschap; 3. beeldende vorming; 4. muziek; en 5. sport.

Later krijgen de leerlingen ook andere vakken. Die vakken bereiden hen voor op het vervolgonderwijs. Voorbeelden zijn: mens en maatschappij, biologie, wiskunde, Engels, digitale vaardigheden en loopbaanoriëntatie.

Onderwijstijd

Een lessentabel van een week heeft gemiddeld 28 lessen. Een lesuur duurt 50 minuten. De lessentabel is anders voor de verschillende soorten klassen. En voor de verschillende opties voor uitstroom. Naast de lessen doen we ook andere dingen met de leerlingen. Die activiteiten horen ook bij de onderwijstijd:

- Wij bieden zwemlessen aan. Zo kunnen leerlingen hun zwemdiploma halen.
- Alle startersklassen krijgen verkeerslessen. Ieder jaar is er een examen voor een verkeersdiploma.
- Docenten gaan regelmatig met de leerlingen op excursie.
- De sportdocenten organiseren sportdagen.
- De school organiseert schoolreizen.
- Er zijn projectweken in de school.
- We bieden activiteiten aan waarin we samen lezen. Zo verbeteren we het leesniveau van de leerlingen.

2.2 Aanmelding

Deze personen kunnen een leerling aanmelden: een ouder, verzorger, voogd of medewerker van een gecertificeerde instelling. De leerling moet 12 tot 18 jaar zijn. Aanmelden voor de ISK kan met een e-mail naar: aanmeldenisk@davinci-leiden.nl.

De volgende stap is een intakegesprek. In dat gesprek bespreken we de situatie. U heeft de volgende documenten nodig:

- Paspoort, ID-kaart of verblijfsdocument van ouders/verzorgers en kind/pupil;
- Bewijs van aankomstdatum, bijvoorbeeld de persoonslijst;
- Uittreksel van de BRP (basisregistratie personen), op afspraak te krijgen bij de gemeente Leiden;
- Burgerservicenummer (BSN) van kind/pupil (als dat er is);
- Rapporten van de vorige school, als die er zijn;
- De naam en de gegevens van de huisarts van uw kind/pupil.

Na de intake maakt de leerling een aantal toetsen. Daarmee bepalen we welke klas het beste bij de leerling past.



2.3 Toetsing, rapport en overgangsnormering

De leerlingen krijgen het hele jaar door toetsen. Er zijn ook drie speciale weken met toetsen. Drie keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport. Daarna stuurt de mentor de ouders en/of verzorgers een uitnodiging. Daarin vraagt de mentor hen om over het rapport te komen praten. Samen met de leerling. Het laatste gesprek van het jaar gaat ook over de overgang. Dat is het doorgaan naar het volgende jaar. Daar zijn bepaalde voorwaarden voor.

2.4 Begeleiding en ondersteuning

Samenwerkingen schoolbestuur

Binnen Scholengroep Leonardo da Vinci willen we alle leerlingen het juiste onderwijs geven. Het onderwijs moet passen bij hun cognitieve niveau. Daarmee bedoelen we dat de leerling het onderwijs moet kunnen opnemen. Onze scholengroep is aangesloten bij het **samenwerkingsverband VO regio Leiden**. Welke ondersteuning moet een leerling krijgen? Dat staat in de wet. Het bestuur van de scholengroep heeft een zorgplicht. Dat betekent dat de school voor leerlingen moet zorgen.

Wij werken volgens een complete aanpak. Dus we ondersteunen bij het leerproces. Maar ook bij persoonlijke ontwikkeling. En het leren maken van keuzes. Op die manier verzorgen wij passend onderwijs. Elke school heeft daarnaast een eigen profiel voor ondersteuning binnen de school.

Ondersteuning Da Vinci College ISK

Da Vinci College ISK is er voor een groep nieuwkomers. Zij komen uit meer dan 30 landen. Ze hebben ieder hun eigen cultuur en eigen behoeftes. Onze school geeft onderwijs aan leerlingen uit Leiden. En uit de buurt van Leiden.

Dit zijn de kenmerken van onze ondersteuning:

- Kleine klassen
- Persoonlijke, toegankelijke en open cultuur
- Iedere dag controle op gedrag in en om de school
- We gebruiken de standpunten en gewoontes van 'Regie in de School'
- Ondersteuning in en buiten de klas: door onderwijsassistenten en coaches
- Maatwerktrajecten
- Samenwerking met scholen voor vo en mbo

- Veel aandacht voor cultuur, burgerschap en zelfredzaamheid. Dat is dat leerlingen leren om dingen zelf te doen.

Scholengroep Leonardo da Vinci deelt de ondersteuning in verschillende niveaus in. Dit is volgens de afspraken binnen het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden. Het Da Vinci College ISK gebruikt de hieronder genoemde indeling. De indeling geeft per niveau aan wat wij aanbieden. De ondersteuning op onze school is ingedeeld in vijf niveaus:

1. Basisondersteuning in en rondom de klas. Dat doen de docent en de mentor.
2. Maatwerkinterventie als onderdeel van de basisondersteuning (lichte ondersteuning). Maatwerkinterventie wil zeggen: meer ondersteuning, aangepast aan de situatie.
3. Extra ondersteuning binnen de school. Deze is bedoeld om problemen op het juiste moment te voorkomen en op te lossen.
4. Intensieve extra ondersteuning. Daar zijn partners van buiten de school bij betrokken.
5. Verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs en/of een onderwijszorgarrangement.

Wilt u meer uitleg over de niveaus van ondersteuning? Neem contact op met onze coördinator voor ondersteuning. Dat is: M. de Grijff, en het e-mailadres is:

■ GRIJ@davinci-leiden.nl

3. Praktische zaken



3.1 Lestijden en roosters

Het lesrooster is een indeling van lessen. Elk lesuur duurt 50 minuten. Het rooster begint om 9 uur in de ochtend.

50-minutenrooster

1e	uur	09.00-09.50
2e	uur	09.50-10.40
Pauze		10.40-11.00
3e	uur	11.00-11.50
4e	uur	11.50-12.40
Pauze		12.40-13.10
5e	uur	13.10-14.00
6e	uur	14.00-14.50
Pauze		14.50-15.05
7e	uur	15.05-15.55
8e	uur	15.55-16.45

3.2 Voorzieningen

- **Kluisje**
Leerlingen hebben een kluisje. Daar kunnen zij persoonlijke spullen in opbergen. Bijvoorbeeld hun mobiele telefoon.
- **Schoolpas**
Leerlingen krijgen een schoolpasje. Dat pasje moeten ze op school altijd bij zich dragen.

- **Pauzeruimte en schoolkantine**

Tijdens de pauze kunnen de leerlingen op een aantal plekken zijn.

Namelijk: in de kantine, in de centrale hal of op het schoolplein. Ze nemen hun eigen eten en drinken mee. Ze kunnen ook gebruikmaken van de schoolkantine.

- **Mediatheek**

Leerlingen kunnen vrij boeken nemen en ruilen. De boeken zijn op de gangen en in de klassen.

- **Fietsenstalling**

Leerlingen zetten hun fiets, fatbike of scooter in de stalling. De stalling is aan de voorkant van de school. Voor ieder vervoermiddel is er een apart vak.

Het alarm van een fatbike of scooter mag onder schooltijd geen lawaai maken.

Daar moet de leerling voor zorgen.

3.3 Contact school en ouders

Ouderavonden

De ouderavonden zijn op school. De mentor nodigt ouders/voogden en leerlingen uit om op deze avonden langs te komen. Dit gebeurt een aantal keer per jaar.

Aan het begin van het schooljaar om kennis te maken. Op de andere avonden bespreekt de mentor het rapport en de voortgang van de leerling. Aan het einde van het schooljaar geeft de mentor ook informatie en advies. Dat gaat dan over de klas of school waar de leerling naartoe gaat. Op deze avonden komen ouder/voogd en kind samen naar school.

3.4 Betrokkenheid en medezeggenschap

Betrokkenheid en medezeggenschap in de school: dat betekent dat mensen betrokken zijn bij de school. En dat zij mee kunnen praten. Over hoe het gaat op school. Of zou moeten gaan.

Deelraad

Da Vinci College ISK heeft samen met Da Vinci College Lammenschans medezeggenschap in de Deelraad Lammenschans. De Deelraad vergadert iedere maand. De gesprekspartner in de school is de (plaatsvervangend) directeur. Tijdens deze vergadering bespreekt de Deelraad veel onderwerpen. Bijvoorbeeld de jaarbegroting (jaarlijkse kosten) of wat er op dat moment gebeurt binnen het onderwijs. Of de ouderbijdrage, formatie (aantal leraren) en onderwijsresultaten. De Deelraad draagt een deel van de verantwoordelijkheden van de medezeggenschapsraad. Voor een bepaald gedeelte van de scholengroep. De raad bestaat uit vertegenwoordigers van verschillende groepen. De vertegenwoordigers zijn leerlingen, ouders en medewerkers.

GMR

De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Scholengroep Leonardo da Vinci. Daarin zit een vertegenwoordiging van de Deelraad Lammenschans. De gesprekspartner van de GMR is de voorzitter van het College van Bestuur.

3.5 Regelingen en reglementen

Op Da Vinci ISK geldt een aantal regels. Die regels zorgen voor een veilige en prettige sfeer op school.

Melden dat een leerling ziek is of een deel van de schooldag afwezig is

Komt een leerling bijvoorbeeld door ziekte niet naar school? Dat noemen we verzuim. Dan stuurt de ouder/verzorger een mail naar verzuimisk@davinci-leiden.nl. In deze mail staat: voornaam, achternaam, leerlingnummer en de klas van de leerling. Gaat het om een (dokters)afspraken? Zet er dan ook de tijd van de afspraak in en de reden. Afwezigheid melden kan ook door te bellen naar 071-7517555.

Is een leerling afwezig zonder geldige afmelding? Dan neemt de coördinator voor aanwezigheid contact op met de ouder/verzorger. Of de mentor doet dit. Is de leerling 16 uur afwezig zonder goede reden? Dan volgt er een melding bij DUO. De ambtenaar voor de leerplicht roept dan op voor een gesprek. Daar moeten de ouders/verzorgers en de leerling aanwezig zijn.

Te laat komen

De schooldag start om 9u00 uur. Komt een leerling te laat in de les? Dan haalt hij of zij een te-laait-briefje bij de receptie. Komt een leerling vier keer te laat? Dan krijgen de ouders/verzorgers een brief. De mentor belt hen ook op om erover te praten. Bij acht keer te laat gebeurt dit nog een keer. Komt een leerling twaalf keer te laat? Dan voert de mentor een oudergesprek op school. Bij zestien keer te laat volgt een melding bij DUO. De ouders/verzorgers krijgen dan een oproep voor een gesprek. Met de ambtenaar voor de leerplicht.

Verwijdering uit de les: wanneer wordt een leerling eruit gestuurd?

Gedraagt een leerling zich niet zoals het hoort? Dan spreekt de docent de leerling direct aan. Gebeurt dit vaker, dan meldt de docent dit aan de mentor. Komt het gedrag vaak voor? Is het ernstig? Dan kan dat gevolgen hebben. Bijvoorbeeld corvee, nablijven of strafwerk. De school vertelt het aan de ouders/verzorgers als dat nodig is. Is het gedrag erg storend? Dan kan dat leiden tot verwijdering uit de les. De leerling wordt uit de les gestuurd. Hij of zij meldt zich dan bij de coördinator voor leerlingen. De coördinator maakt er een melding van in Magister. Zijn er verdere stappen nodig? Dan zorgt de mentor daarvoor.

Extra verlof: wanneer krijg je vrij?

Leerlingen kunnen twee extra dagen verlof per schooljaar krijgen. Dit geldt alleen voor religieuze redenen. Dit moeten ze aanvragen bij de coördinator voor aanwezigheid. Leerlingen hebben eventueel ook recht op tien (10) extra schooldagen vrij. Dit noemen we bijzonder verlof. Dat krijgen leerlingen bijvoorbeeld bij een overlijden in de familie. Of voor een huwelijk.

Mobiele telefoons en devices

Telefoons en andere mobiele devices laten leerlingen thuis. Als je ze wel meeneemt leg je deze in je kluisje. Je mag ze niet meenemen naar de les. Ook in pauzes en tussenuren mag je ze niet bij je hebben.

Eten en drinken

Eten en drinken mag niet overal. Wel in de kantine, de centrale hal en buiten. In de klas mag je alleen water drinken. Leerlingen mogen geen energiedrank bij zich hebben. Ook geen grote verpakkingen koek, snoep of chips.

Rookvrije school

In de school is roken en vaperen verboden. Dit geldt ook voor het schoolplein. Ook alcohol en drugs zijn verboden.



4. Contactgegevens



4.1 Bezoekadres, postadres, bereikbaarheid

Locatie Vijf Meilaan 137
Postcode/plaats 2324 VV Leiden
Telefoon 071-751 75 55
E-mailadres isk@davinci-leiden.nl

Nieuwe locatie vanaf 16 oktober:

**Noachstraat 2,
2324LT Leiden**

4.2 Schoolleiding

<i>Schoolleiding</i>	Mevr. M. Couck Dhr. J. Koren Mevr. S. van de Raa	mcou@davinci-leiden.nl joko@davinci-leiden.nl sraa@davinci-leiden.nl
<i>Leerlingcoördinator</i>	Mevr. I.A.M Meulens Mevr. K. van der Vos	imeu@davinci-leiden.nl kvos@davinci-leiden.nl
<i>Ondersteunings- coördinator</i>	Mevr. M. de Grieff	grij@davinci-leiden.nl